

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Πολυτεχνική		
ΤΜΗΜΑ	Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας Και Περιφερειακής Ανάπτυξης Πολίτικων Μηχανικών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MCC104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χωρικός Σχεδιασμός Και Ψηφιακή Μετάβαση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	7,5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου Ειδικευσης γενικών γνώσεων Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Γενικοί στόχοι – Γενικά μαθησιακά αποτελέσματα Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της διασύνδεσης του χωρικού σχεδιασμού και του ψηφιακού μετασχηματισμού των πόλεων και ευρύτερων αστικών περιοχών. Δεδομένης της εντεινόμενης αστικοποίησης, ο χωρικός σχεδιασμός καλείται να προσαρμοστεί στις προκλήσεις που αναδύονται από τις τεχνολογικές εξελίξεις, την κλιματική αλλαγή και τις εξελισσόμενες κοινωνικές ανάγκες. Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες, μεθόδους και τεχνολογίες που αναδιαμορφώνουν τον τρόπο που αναλύουμε, σχεδιάζουμε και διαχειριζόμαστε τον χώρο στην ψηφιακή εποχή. Το μάθημα καλύπτει την εξέλιξη του χωρικού σχεδιασμού από τις παραδοσιακές, από πάνω προς τα κάτω, συμβατικές μεθόδους σε σύγχρονες, βασισμένες σε δεδομένα και συμμετοχικές προσεγγίσεις, που υποστηρίζονται από ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες.
Γνώσεις Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές μια ολοκληρωμένη κατανόηση του τρόπου με τον οποίο οι ψηφιακές τεχνολογίες (π.χ. Μεγάλα Δεδομένα, Τεχνητή Νοημοσύνη, Εικονική Πραγματικότητα,

Διαδίκτυο των Πραγμάτων κλπ.) και τα νέα μέσα, όπως τα Κοινωνικά Δίκτυα, ενσωματώνονται στις διαδικασίες του χωρικού σχεδιασμού για την ενίσχυση της αστικής ανθεκτικότητας, της βιωσιμότητας και της διακυβέρνησης.

Σε σχέση με τα παραπάνω, το μάθημα εστιάζει σε ένα ευρύτερο πλαίσιο μετασχηματισμού των μεθόδων χωρικού σχεδιασμού και διακυβέρνησης στην ψηφιακή εποχή. Το μάθημα προσεγγίζει τον σχεδιασμό και τη διακυβέρνηση ως δυναμικές και αλληλεξαρτώμενες διαδικασίες, όπου η τεχνολογία δεν αποτελεί απλώς εργαλείο αλλά παράγοντα μετασχηματισμού του τρόπου με τον οποίο αντιλαμβανόμαστε και οργανώνουμε τον χώρο. Παρέχει θεωρητική κατάρτιση σε έννοιες όπως ο πολυεπίπεδος σχεδιασμός και η κουλτούρα σχεδιασμού, η συμμετοχική διακυβέρνηση, οι «έξυπνες πόλεις», η βιώσιμη και ανθεκτική ανάπτυξη, καθώς και η ψηφιακή καινοτομία στον δημόσιο τομέα, και συμβάλλει στην κατανόηση των θεσμικών πλαισίων και των μοντέλων ηλεκτρονικής διακυβέρνησης, με έμφαση στον ρόλο των δεδομένων, της διαφάνειας και της συμμετοχής των πολιτών. Περιλαμβάνει επίσης παραδείγματα πρακτικής εφαρμογής, και αναδεικνύει ηθικά και νομικά ζητήματα στον ψηφιακό χωρικό σχεδιασμό.

Το μάθημα προσφέρει επίσης εμπειριστατωμένη θεωρητική και εφαρμοσμένη γνώση του πεδίου της ψηφιακής μετάβασης των μεταφορών με γνώμονα τη βιώσιμη αστική κινητικότητα. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές αποκτούν το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο για την κατανόηση των χαρακτηριστικών της ψηφιακής μετάβασης στον τομέα της αστικής κινητικότητας και τη γνώση του σύγχρονου πλαισίου πολιτικών στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Παρουσιάζονται αναλυτικά παραδείγματα από την εφαρμογή της τεχνολογικής καινοτομίας στα μέσα και στις υπηρεσίες αστικών μεταφορών (π.χ. αυτόνομη οδήγηση, διαμοιρασμένη κινητικότητα και Κινητικότητα ως Υπηρεσία) και των επιπτώσεών τους στη βιώσιμη κινητικότητα και βιώσιμη αστική ανάπτυξη γενικότερα. Περιγράφονται οι διαδικασίες του στρατηγικού σχεδιασμού των αστικών μεταφορών μέσα από το πρότυπο των Σχεδίων Βιώσιμης Αστικής Κινητικότητας (ΣΒΑΚ) με έμφαση στην ενσωμάτωση σε αυτές προσεγγίσεων και ψηφιακών εργαλείων δημόσιας συμμετοχής. Ακόμη, γίνεται συσχέτιση της ψηφιακής μετάβασης σε άλλους τομείς, όπως στην περίπτωση της τηλεργασίας, με τον τομέα των μεταφορών και της αστικής κινητικότητας.

Δεξιότητες

Με το πέρας των μαθημάτων, οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να:

- Κατανοούν βασικές έννοιες του χωρικού σχεδιασμού και της ψηφιακής μετάβασης
- Αναλύουν τον αντίκτυπο των αναδυόμενων ψηφιακών τεχνολογιών στον χωρικό σχεδιασμό
- Αναγνωρίζουν τις προκλήσεις και ευκαιρίες ενσωμάτωσης ψηφιακών εργαλείων στην πρακτική του σχεδιασμού με έμφαση στα Σχέδια Βιώσιμης Αστικής Κινητικότητας
- Έχουν κριτική θεώρηση των επιδράσεων της ψηφιακής μετάβασης στην αστική βιωσιμότητα και διακυβέρνηση
- Αναπτύξουν δεξιότητες στην εφαρμογή ψηφιακών και συμβατικών εργαλείων συμμετοχικού σχεδιασμού
- Συμβάλουν σε έργα σχεδιασμού, διαχείρισης και πολιτικής, τόσο στον δημόσιο όσο και στον ιδιωτικό τομέα, σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο τεχνολογικό και κοινωνικό περιβάλλον

Ικανότητες

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα μπορούν να κατανοήσουν την επιστημονική βιβλιογραφία που σχετίζεται με τον χωρικό σχεδιασμό κατά την ψηφιακή εποχή και θα έχουν τη δυνατότητα να συνεργάζονται σε διεπιστημονικές ομάδες και σε μελέτες και ερευνητικά έργα που περιλαμβάνουν την πολιτική, στρατηγική και τεχνική διάσταση της ψηφιακής μετάβασης στον χωρικό σχεδιασμό.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο φοιτητής/φοιτήτρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
- Συνεργασία και πρωτοβουλία στη λήψη αποφάσεων, αντιμετωπίζοντας ειδικά αντικείμενα από τον πραγματικό κόσμο με τη μορφή μελέτης περίπτωσης.
- Ατομική εργασία με διακριτούς, αυτόνομους ρόλους για την επιτυχή αντιμετώπιση του εκάστοτε αντικειμένου ανάλυσης.
- Ανάλυση και αξιοποίηση της διεθνούς βιβλιογραφίας.
- Αξιοποίηση των γνώσεων που έχουν λάβει έως τώρα και σύνθεση δεξιοτήτων που έχουν αναπτύξει.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης στο πλαίσιο της εργασίας και των συζητήσεων στην τάξη.
- Αυτοαξιολόγηση και συμμετοχή στην αξιολόγηση της δουλειάς των συμφοιτητών τους, οι οποίες θα παρουσιάζονται δημόσια κατά την εξέλιξη των μαθημάτων.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος διαρθρώνεται ως εξής:

- Εισαγωγή στον χωρικό σχεδιασμό
- Χωρική οργάνωση και ψηφιακή εποχή
- Ευφυείς πόλεις και πολεοδομικός σχεδιασμός
- Δημόσια συμμετοχή και ψηφιακή διακυβέρνηση
- Ηθικά και νομικά ζητήματα στον ψηφιακό χωρικό σχεδιασμό
- Το μέλλον του χωρικού σχεδιασμού και της ψηφιακής μετάβασης
- Αστική βιωσιμότητα και ανθεκτικότητα μέσω της τεχνολογίας
- Παραδόσεις / κουλτούρα σχεδιασμού και ψηφιακή μετάβαση
- Νέες Υπηρεσίες Κινητικότητας - Αντίκτυπος της ψηφιακής μετάβασης στη βιώσιμη αστική κινητικότητα
- Αυτόνομα οδικά οχήματα: Προκλήσεις-ευκαιρίες για τον σχεδιασμό των αστικών μεταφορών
- Τηλε-εργασία: Προκλήσεις-ευκαιρίες για τον σχεδιασμό των αστικών μεταφορών
- Μέθοδοι και ψηφιακά εργαλεία συμμετοχικού σχεδιασμού στα Σχέδια Βιώσιμης Αστικής Κινητικότητας
- Ανάθεση, διορθώσεις, παρουσίαση ατομικής εργασίας και συζήτηση στην τάξη

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση - Διεξαγωγή διαλέξεων Υλικό, οδηγίες και ανακοινώσεις σε εφαρμογές εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης του ΠΘ (ασύγχρονη και σύγχρονη) Ανάθεση και παρακολούθηση εργασιών																																		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση λογισμικού κειμενογράφου, λογιστικών φύλλων, σχεδιασμού, παρουσίασης, επεξεργασίας δεδομένων, σχεδιασμού, χωρικής ανάλυσης (κατά περίπτωση), διαδικτύου, ηλεκτρονικής αλληλογραφίας, πλατφόρμας ασύγχρονης και σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης.																																		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης (project)</td><td>15</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td><td>16</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>100</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30	Εκπόνηση μελέτης (project)	15	Συγγραφή εργασίας	16	Σύνολο Μαθήματος	100																						
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																																		
Διαλέξεις	39																																		
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30																																		
Εκπόνηση μελέτης (project)	15																																		
Συγγραφή εργασίας	16																																		
Σύνολο Μαθήματος	100																																		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Διαδικασία Αξιολόγησης</th><th>ΝΑΙ/ΟΧΙ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γλώσσα Αξιολόγησης</td><td>Ελληνικά</td></tr> <tr> <td>Μέθοδοι αξιολόγησης,</td><td></td></tr> <tr> <td>Διαμορφωτική ή Συμπερασματική</td><td></td></tr> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td><td>Ναι</td></tr> <tr> <td>Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</td><td>Ναι</td></tr> <tr> <td>Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων</td><td></td></tr> <tr> <td>Επίλυση Προβλημάτων</td><td></td></tr> <tr> <td>Γραπτή Εργασία</td><td>Ναι</td></tr> <tr> <td>Έκθεση / Αναφορά</td><td>Ναι</td></tr> <tr> <td>Προφορική Εξέταση</td><td></td></tr> <tr> <td>Δημόσια Παρουσίαση</td><td>Ναι</td></tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Εργασία</td><td></td></tr> <tr> <td>Άλλη / Άλλες</td><td></td></tr> </tbody> </table> Προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης <table border="1"> <thead> <tr> <th>Κριτήρια αξιολόγησης</th><th>Προσδιορισμός βαρύτητας</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ατομικές εργασίες</td><td>30%</td></tr> <tr> <td>Γραπτή εξέταση</td><td>70%</td></tr> </tbody> </table> Τα κριτήρια αξιολόγησης που χρησιμοποιούνται συνδέονται με τα μαθησιακά αποτελέσματα, αφού αξιολογείται η ικανότητα των φοιτητών να εξωτερικεύσουν τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει και το βάθος κατανόησης του βασικού περιεχομένου του μαθήματος. Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης είναι σε γνώση των φοιτητών, και κρίνονται ως επαρκή για την αποτύπωση του βαθμού κατανόησης του μαθήματος και σε βάθος γνώσης του περιεχομένου του.	Διαδικασία Αξιολόγησης	ΝΑΙ/ΟΧΙ	Γλώσσα Αξιολόγησης	Ελληνικά	Μέθοδοι αξιολόγησης,		Διαμορφωτική ή Συμπερασματική		Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	Ναι	Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	Ναι	Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων		Επίλυση Προβλημάτων		Γραπτή Εργασία	Ναι	Έκθεση / Αναφορά	Ναι	Προφορική Εξέταση		Δημόσια Παρουσίαση	Ναι	Εργαστηριακή Εργασία		Άλλη / Άλλες		Κριτήρια αξιολόγησης	Προσδιορισμός βαρύτητας	Ατομικές εργασίες	30%	Γραπτή εξέταση	70%
Διαδικασία Αξιολόγησης	ΝΑΙ/ΟΧΙ																																		
Γλώσσα Αξιολόγησης	Ελληνικά																																		
Μέθοδοι αξιολόγησης,																																			
Διαμορφωτική ή Συμπερασματική																																			
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	Ναι																																		
Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	Ναι																																		
Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων																																			
Επίλυση Προβλημάτων																																			
Γραπτή Εργασία	Ναι																																		
Έκθεση / Αναφορά	Ναι																																		
Προφορική Εξέταση																																			
Δημόσια Παρουσίαση	Ναι																																		
Εργαστηριακή Εργασία																																			
Άλλη / Άλλες																																			
Κριτήρια αξιολόγησης	Προσδιορισμός βαρύτητας																																		
Ατομικές εργασίες	30%																																		
Γραπτή εξέταση	70%																																		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: - Γαβανάς Ν., Γιαννακού Α., Πανώρη Α., Σδουκόπουλος Α. (επ.), 2022, Χωρικός σχεδιασμός στην ψηφιακή εποχή. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική - Κωδικός στον Εύδοξο: 112691218 - Ανθόπουλος Λ., 2022, Έξυπνες πόλεις και ευφυής διακυβέρνηση, Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική - Κωδικός στον Εύδοξο: 112691439
--

3. DEMo4PPL Erasmus+ project training modules

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Αειχώρας-Κείμενα Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Ανάπτυξης

Urban Studies

Planning Practice and Research

Cities

Smart Cities

Urban Review

Journal of Urban Technology

Sustainable Cities and Society

European Spatial Research and Policy

Governance Transport Reviews

Transportation Research Part A: Policy and Practice

Transportation Research Part C: Emerging Technologies

Transport Policy

Journal of Urban Mobility

Transportation