

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Πολυτεχνική                                                                                     |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας & Περ. Ανάπτυξης – Πολίτικων Μηχανικών                        |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Μεταπτυχιακό                                                                                    |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | MCC201                                                                                          | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | Χειμερινό                 |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Εκτίμηση και αξιολόγηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων συστημάτων μεταφορών                         |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                                                                 | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 | 3                                    | 7,5                       |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                                       | Ειδίκευσης                                                                                      |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ελληνικά                                                                                        |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ναι (όταν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS)                                                            |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="https://eclass.uth.gr/courses/PRD_P_222/">https://eclass.uth.gr/courses/PRD_P_222/</a> |                                      |                           |

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b><br><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i><br><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Να κατανοούν τη διάδοση του θορύβου μεταφορών και του βιομηχανικού θορύβου σε ελεύθερο πεδίο, καθώς και τα βασικά ακουστικά κριτήρια για την αξιολόγησή του: SPL, Leq, L10, L90 – στατιστικά επίπεδα ηχητικής πίεσης και χρήση της μονάδας μέτρησης dB(A).</li> <li>Να αναγνωρίζουν τη σχέση μεταξύ των αστικών μορφών ενός οικισμού και της διάδοσης του περιβαλλοντικού θορύβου.</li> <li>Να κατανοούν την Οδηγία 2002/49/ΕΚ (CNOSSOS-EU) για τον περιβαλλοντικό θόρυβο και να εφαρμόζουν τις απαιτήσεις της στο πλαίσιο ενός έργου μεταφορών (π.χ. περιφερειακός δρόμος).</li> <li>Να εφαρμόζουν την Οδηγία 2002/49/ΕΚ σε διαφορετικές κλίμακες: περιφέρεια, μεσαία πόλη και δήμος.</li> <li>Να αναλύουν έναν στρατηγικό χάρτη θορύβου και να συντάσσουν αξιολόγηση της έκθεσης ενός πληθυσμού στον περιβαλλοντικό θόρυβο.</li> <li>Να εντοπίζουν στους στρατηγικούς χάρτες τα «μελανά σημεία» ή τις περιοχές που είναι ιδιαίτερα εκτεθειμένες στον περιβαλλοντικό θόρυβο.</li> <li>Να αποκτούν βασική γνώση για την ατμοσφαιρική ρύπανση που συνδέεται με τις μεταφορές, τις επιπτώσεις της στην υγεία και τα οικοσυστήματα.</li> <li>Να υπολογίζουν και να αξιολογούν το ανθρακικό αποτύπωμα των μεταφορικών υποδομών κατά τα στάδια κατασκευής, λειτουργίας και συντήρησης.</li> <li>Να αναγνωρίζουν τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις των μεταφορών στη βιοποικιλότητα και</li> </ol> |

να προτείνουν στρατηγικές μετριασμού όπως οικολογικοί διάδρομοι και ζώνες προστασίας.  
10. Να αναπτύξουν μια συνολική και διεπιστημονική προσέγγιση για την εκτίμηση και διαχείριση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων των υποδομών μεταφορών.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...

Μέσω του μαθήματος, οι φοιτητές θα αναπτύξουν γενικές δεξιότητες που ενισχύουν τη δημιουργική, αναλυτική και συνθετική τους ικανότητα, με άξονα την κατανόηση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων των μεταφορών και την εφαρμογή ευρωπαϊκών οδηγιών.

Συγκεκριμένα, οι φοιτητές θα μπορούν:

- να εφαρμόζουν μεθοδολογικά εργαλεία όπως η Οδηγία 2002/49/EK και το CNOSSOS-EU σε πραγματικές συνθήκες σχεδιασμού και αξιολόγησης έργων
- να επεξεργάζονται και να ερμηνεύουν δεδομένα στρατηγικών χαρτών θορύβου για την κατανόηση περιβαλλοντικών προβλημάτων
- να αξιολογούν πολύπλοκα συστήματα μεταφορών λαμβάνοντας υπόψη τους πολλαπλούς εμπλεκόμενους φορείς και τις μεταξύ τους αλληλεπιδράσεις
- να συνδέουν τη φυσική κατανόηση φαινομένων με τεχνικά και πολιτικά εργαλεία λήψης αποφάσεων
- να προσεγγίζουν τη βιωσιμότητα των υποδομών με ολιστικό και διεπιστημονικό τρόπο
- να συντάσσουν τεκμηριωμένες περιβαλλοντικές αξιολογήσεις για δήμους, πόλεις ή περιφέρειες
- να αναπτύξουν ικανότητες κριτικής σκέψης, διαλόγου και συνεργασίας σε σύνθετα πολεοδομικά και κοινωνικά πλαίσια.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Κεφάλαιο 01 : Bruit environnemental

- 01\_ Φυσικές βάσεις της περιβαλλοντικής ακουστικής
- 02\_ Ευρωπαϊκή \_Οδηγία 2002/49 για το Περιβαλλοντικό Θόρυβο
- 03\_ Μεθοδολογία \_NMPB95\_ Cnossos EU
- 04\_ Στρατηγικές Χάρτες θορύβου (ΣΧΘ) και Σχέδια δράσης για το θόρυβο (ΣΔ)
- 05\_ Τεχνικά μέτρα και λύσεις για τη μείωση του περιβαλλοντικού θορύβου
- 06\_ Θόρυβος και αστικές μορφές
- 07\_ Θόρυβος και επιπτώσεις στην υγεία
- 08\_ Ηχοτοπία και περιβαλλοντικός θόρυβος

#### Κεφάλαιο 02 : Ατμοσφαιρική ρύπανση, αποτύπωμα άνθρακα και βιοποικιλότητα

- 09\_ Ατμοσφαιρική ρύπανση που συνδέεται με τις υποδομές μεταφορών
- 10\_ Αποτυπώματα άνθρακα των έργων υποδομής μεταφορών
- 11\_ Επιπτώσεις στη βιοποικιλότητα των υποδομών μεταφορών

#### Κεφάλαιο 03 : Case Studies

- 12\_ εργαλεία λογισμικού (Cadnaa, υπολογισμός CO<sub>2</sub>, βιοποικιλότητα)
- 13\_ Στρατηγικοί χάρτες θορύβου και σχέδια δράσης για το θόρυβο στην Ελλάδα και την Ευρώπη
- 14\_ Εκκρεμή περιβαλλοντικά έργα υποδομής μεταφορών

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδε                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Γίνεται χρήση ΗΥ κατά τις παραδόσεις του μαθήματος, αλλά και στην επικοινωνία με τους φοιτητές. Χρησιμοποιούνται στην πραγματοποίηση διαλέξεων με χρήση Power Point, στην παρουσίαση σχετικών Slides                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br><br>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 39                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Σεμινάρια                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Εργαστηριακή Άσκηση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Άσκηση Πεδίου                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 18,5                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 60                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Φροντιστήριο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Πρακτική (Τοποθέτηση)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Εκπαιδευτικές επισκέψεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Διαδραστική διδασκαλία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Εκπόνηση μελέτης (project)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Συγγραφή εργασίας /εργασιών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 70                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Σύνολο Μαθήματος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 187,5                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης<br><br>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες<br><br>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές. | <b>Διαδικασία Αξιολόγησης</b>   |
| Γλώσσα Αξιολόγησης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ελληνικά                        |
| Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |
| Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |
| Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |
| Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |
| Επίλυση Προβλημάτων                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |
| Γραπτή Εργασία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ναι                             |
| Έκθεση / Αναφορά                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |
| Προφορική Εξέταση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ναι                             |
| Δημόσια Παρουσίαση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |
| Εργαστηριακή Εργασία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |
| Άλλη / Άλλες                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |
| Τα κριτήρια αξιολόγησης που χρησιμοποιούνται συνδέονται με την κατανόηση του προβλήματος του μαθήματος και την ικανότητά τους να υπερασπίζονται μια προφορική και γραπτή επιχειρηματολογία.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### - Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Κ. Βογιατζής «Περιβαλλοντική Τεχνική & Θεσμικό Πλαίσιο Εφαρμογής», Γ' ΕΚΔΟΣΗ, Εκδόσεις ΣΥΜΜΕΤΡΙΑ, 2015, 584 σελ.

2. K. Βογιατζής, Σ. Χαϊκάλη και Α. Χατζοπούλου «Προστασία του Ελληνικού Ακουστικού Τοπίου - Θεσμικό Πλαίσιο του Περιβαλλοντικού Θορύβου» Εκδόσεις ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ, 2009, 256 σελ.
3. G. Gerolymatou, N. Remy, K. Vogiatzis, V. Zafiropoulou, "Assessing Health Effects and Soundscape Analysis as New Mitigation Actions Concerning the Aircraft Noise Impact in Small- and Middle-Size Urban Areas in Greece", MDPI: Environments 2019, 6, 4, <http://dx.doi.org/10.3390/environments6010004>.
4. K. Vogiatzis, N. Remy, "Changing the Urban Sound Environment in Greece: A Guide Based on Selected Case Studies of Strategic Noise Maps (SNM) and Noise Action Plans (NAP) in Medium and Large Urban Areas", MDPI: Environments 2018, 5(6), 64, <https://doi.org/10.3390/environments5060064>.
5. K. Vogiatzis, N. Remy, *Soundscape design guidelines through noise mapping methodologies: An application to medium urban agglomerations*, NOISE-D-16-00005, De Gruyter Editions / Noise Mapping Journal: Special issue on Recent Advances on Soundscape Research, 2017;4:1-19, Dec 2016, <https://doi.org/10.1515/noise-2017-0001>
6. K. Vogiatzis, "Environmental noise and air pollution monitoring in the Athens ring road (Attiki Odoso): An important parameter for a sustainable urban development", *Int. Journal of Sustainable Development & Planning*, Vol. 10, No 4 (2015) WIT PRESS, pages 528-543, (SCOPUS), <https://doi.org/10.2495/SDP-V10-N4-528-543>
7. K. Vogiatzis, N. Remy, Research Article: "Strategic Noise Mapping of Herakleion: The Aircraft Noise Impact as a factor of the Int. Airport relocation, *Noise Mapping*, Vol. 1, Issue 1 (Sept 2014), p. 15-31, De Gruyter Open, <https://doi.org/10.2478/noise-2014-0003>
8. K. E. Vogiatzis, N. Remy "From Environmental noise abatement to soundscape creation through strategic noise mapping in medium urban agglomeration in South Europe", *Science of Total Environment (STOTEN)*, Accepted 25 Jul 2013, Article in Press, *Sci Total Environ* (2013), (SCOPUS)), <http://dx.doi.org/10.1016/j.scitotenv.2013.07.098>

**- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:**

1. Noise mapping
2. *Int. Journal of Sustainable Development & Planning*
3. *Science of Total Environment*
4. MDPI Environments